

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«УТВЕРЖДЕНО»

Начальник отдела образования
Администрации Василеостровского
района



О.В. Цибизова

**Комплекс мер по развитию системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2021 г.**

Санкт-Петербург, 2021

Содержание

1. Комплекс мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям района	3
2. Комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования в Василеостровском районе Санкт-Петербурга	4
3. Комплекс мер детьми и молодежью, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми	7
4. Комплекс мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	9
5. План мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	11
6. План мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	14
7. План мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.	15

1. Комплекс мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям района.

Пояснительная записка

I. Цели, задачи и обоснование Комплекса мер

Основанием для составления Комплекса мер является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р (ред. От 30.03.2020 года) «Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации»; Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р об утверждении «Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Основная цель – создание условий для привлечения образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям района.

Задачи:

- способствовать развитию сети образовательных учреждений для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечить поддержку педагогических сообществ;
- обеспечить организацию возможности участия педагогов в мероприятиях в целях транслирования и восприятия нового педагогического опыта;
- способствовать органичной работе образовательных учреждений общего и дополнительного образования в целях потенциального обогащения профессиональным опытом.

Перечень мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям района.

№ п/п	Меры (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Развитие сети образовательных учреждений для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности	В течение года (ежегодно)	ОО, ГБУ ДО ЦППМС, общеобразовательные организации, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»
2.	Поддержка педагогических сообществ (в том числе интернет - сообществ) по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта	В течение года (ежегодно)	ОО, АППО, ИМЦ

3.	Разработка и реализация различных интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых учреждениями общего и дополнительного образования	Август-сентябрь	ГБУ ДО ЦППМС, общеобразовательные организации, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»
4.	Организация участия педагогов в мероприятиях (семинары, вебинары и т.д.) разного уровня, предполагающих обмен профессиональным опытом	В течение года (ежегодно)	ОО, ГБУ ДО ЦППМС, общеобразовательные организации, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»
5.	Организовать возможность транслирование педагогического опыта через работу РМО	В течение года (ежегодно)	ГБУ ДО ЦППМС, ИМЦ
6.	Формирование очно-заочных программ обучения способных и талантливых детей с дистанционной поддержкой, используя потенциал дополнительного образования	Август-сентябрь	ГБУ ДО ЦППМС, ГБУ ДАО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»
7.	Формирование модели психологического сопровождения способных и талантливых детей в соответствии с их запросами, включение модуля психологического консультирования в программы подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.	Август-сентябрь	ГБУ ДО ЦППМС, общеобразовательные организации

2. Комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования в Василеостровском районе Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

I. Цели, задачи и обоснование Комплекса мер

Основанием для составления Комплекса мер является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р (ред. От 30.03.2020 года) «Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации»; Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р об утверждении «Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020- 2025 годы «Петербургские перспективы».

Основная цель – создание условий для успешной реализации дополнительного образования обучающихся.

Задачи:

- создать условия для возможности успешной социализации обучающихся и социальной адаптации к изменяющимся условиям жизни;
- создать условия для формирования готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации;
- создать условия для поддержки одаренных детей и молодежи;
- создать систему занятости детей в их свободное время в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- обеспечить повышение общественного статуса дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания, обеспечение доступности услуг ДОД для граждан, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.

II. Характеристика дополнительного образования

2.1. Особенности дополнительного образования детей.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями. В сравнении с институтами основного образования система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;
- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкость (мобильность) образовательных программ;
- более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной);
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- возможности межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов.

Дополнительное образование детей не является унифицированным, оно ориентировано не столько на удовлетворение общественной потребности в подготовке нового поколения к участию в производстве и культурной жизни страны, сколько на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации массового образования. В этом заключается важнейший образовательно-культурный смысл дополнительного образования детей в отличие от основного образования, где доминирует адаптация, освоение заданных культурных образцов в виде определенных знаний, умений и навыков.

2.2. Функции сферы дополнительного образования детей

Важнейшие функции сферы дополнительного образования детей состоят в следующем:

- 1) Развитие человеческого капитала страны.
- 2) Обеспечение социальной стабильности и справедливости в обществе, создание условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса.
- 3) Удовлетворение вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей.
- 4) Обеспечение потребностей местного сообщества, воспроизводство и развитие социокультурного потенциала территории.

2.3. Действующая инфраструктура дополнительного образования в Василеостровском районе Санкт-Петербурга

В Василеостровском районе Санкт-Петербурга программы дополнительного образования реализуются в УДОД:

- ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»;
- ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»;
- ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском».

А также в ОДОД общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга.

III. Перечень мер, направленных на развитие дополнительного образования в Василеостровском районе Санкт-Петербурга в 2021 году

№ п/п	Меры/мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
I.	Финансово-экономические условия развития ДОД		
1.1	Выявление социального заказа на услуги ДОД (в том числе уточнение минимального объема и состава, соотношения бесплатных услуг и услуг, финансируемых потребителем)	Май-июнь	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»; ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»;
1.2	Привлечение в сферу ДОД социально ориентированных некоммерческих организаций и малого предпринимательства.	В течение года	ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском», общеобразовательные организации
1.3	Финансовое обеспечение муниципального задания на реализацию образовательных услуг ДОД с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг	По плану КО, администрации ВО	КО, администрация ВО, ОО
II.	Модернизация и диверсификация программ ДОД		
2.1	Анализ программ дополнительного образования	Май-июнь	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»;
2.2	Модернизация образовательных программ, информационное обеспечение, обновление содержания и технологий дополнительного образования детей с учетом социального запроса	Июнь-август	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»; ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском», общеобразовательные организации
2.3	Утверждение программ дополнительного образования	Сентябрь	ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском», общеобразовательные организации
III.	Проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования детей		
3.1	Выявление и направление педагогов дополнительного образования на КПК	Май-август	Руководители УДОД и общеобразовательных организаций

3.2	Разработка программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования и проведение КПК	В течение года	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
IV.	Организация сетевого, межведомственного взаимодействия		
4.1	Заключение договоров (соглашений) с учреждениями/предприятиями	Сентябрь	Руководители УДОД и ОДОД общеобразовательных организаций
V.	Интеграция дополнительного образования с другими формами и уровнями образования (дошкольным, основным, средним, высшим)		
5.1	Выстраивание индивидуального образовательного маршрута для всех категорий детей, в том числе одаренных	Ежегодно	Руководители УДОД и ОДОД общеобразовательных организаций
5.2	Интеграция в сферу дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей мигрантов.	Ежегодно	Руководители УДОД и ОДОД общеобразовательных организаций
5.3	Интеграция программ дополнительного образования детей со сферой работы с подростками по месту жительства, деятельности детских общественных объединений, системы каникулярного отдыха и оздоровления.	Ежегодно	Руководители УДОД и ОДОД общеобразовательных организаций
VI.	Информационное обеспечение реализации программ ДОД		
6.1	Актуальное, достоверное и открытое информирование родителей (законных представителей) и обучающихся с использованием сети «Интернет»	В течение года	УДОД и ОДОД общеобразовательных организаций
VII.	Участие в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях, отражающих содержание программ ДО		
6.1	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях	В течение года	УДОД и ОДОД общеобразовательных организаций
6.2	Участие педагогов в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях	В течение года	УДОД и ОДОД общеобразовательных организаций

3. Комплекс мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью

Пояснительная записка

I. Цели, задачи и обоснование Комплекса мер

Основанием для составления Комплекса мер является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р (ред. От

30.03.2020 года) «Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации»; Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015

№996-Р об утверждении «Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Основная цель – создание условий для стимулирования и поощрения педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.

Задачи:

- формирование позитивного имиджа педагогических работников и педагогического труда;

- способствовать возможности участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах;

- стимулировать профессиональный рост педагогов, их методическое мастерство, потребность в исследовательской деятельности;

- способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов; выявлять лучший опыт работы педагогов по различным направлениям деятельности.

II. Перечень конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Организатор
1	Фестиваль - конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего»	Районный	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга
2	Районный конкурс творческих работ «Рисуют педагоги» для педагогов изобразительного искусства и технологии	Районный	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга
3	Фестиваль лучших педагогических практик «Творчество в профессии» педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга	Городской	КО, ГБУ ДПО СПб АППО
4	Премия Правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга" 2021 года	Городской	КО, ГБУ ДПО СПб АППО
5	Городской педагогический проект «Цифровое образование»	Городской	КО, ГБУ ДПО СПб АППО
6	Конференция «Педагогические чтения» в рамках конкурса педагогического мастерства «Творчество в профессии»	Городской	КО, ГБУ ДПО СПб АППО

7	Конкурс «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»	Городской	КО, ГБУ ДПО СПб АППО
8	Городской конкурс педагогических команд	Городской	КО, ГБУ ДПО СПб АППО
9	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Всероссийский	Минпросвещение России
10	XV Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский	Минпросвещение России
11	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Всероссийский	Минпросвещение России
12	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский	Минпросвещение России
13	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Всероссийский	Минпросвещение России
14	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Всероссийский	Минпросвещение России
15	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	Всероссийский	Минпросвещение России
16	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Всероссийский	Минпросвещение России

4. Комплекс мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи

Пояснительная записка

I. Цели, задачи и обоснование Комплекса мер

Основанием для составления Комплекса мер является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р (ред. От 30.03.2020 года) «Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р об утверждении «Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Основная цель - содействие в стимулировании и поощрении способных и талантливых обучающихся, способствование их самореализации.

Задачи:

- обеспечить условия для организации возможности поощрения способных и талантливых обучающихся;

- организовать награждения способных и талантливых обучающихся по итогам конкурсов, олимпиад и других мероприятий разного уровня и направленности;
- способствовать организации объективного информирования о победителях и призерах.

II. Перечень мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи

№ п/п	Меры (мероприятия)	Сроки реализации	Ответственные исполнители
I.	Обеспечение благоприятных условий для организации возможности поощрения способных и талантливых обучающихся		
1.2	Изучение действующих механизмов поощрения, стимулирования способных и талантливых детей.	Январь-май 2021г.	ОО, образовательные организации, руководители РМО ИМЦ
1.2	Разработка (обновление) механизма поощрения и стимулирования способных детей и талантливой молодежи.	Август-сентябрь 2021 г. (ежегодно)	ОО, образовательные организации
1.3	Обеспечение участия в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и т.п.	В течение года (ежегодно)	ОО, образовательные организации
II.	Организация награждений способных и талантливых обучающихся по итогам конкурсов, олимпиад и других мероприятий разного уровня и направленности		
2.1	Организация награждения медалями за достижения высоких результатов в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных конкурсных мероприятиях различной направленности, общественной деятельности по итогам 2020-2021 учебного года	В течение года (ежегодно)	ОО, образовательные организации
2.2	Организация торжественного вручение медалей обучающимся в образовательной организации	В течение года (ежегодно)	Образовательные организации
2.3	Содействовать возможности поощрения проявивших себя детей в различных направлениях деятельности: культуры, искусства, науки, спорта, учебе, а также в соревнованиях, смотрах, олимпиадах, фестивалях и т.д. детей путёвками в ФГБУ «Международный детский центр «Артек», ВДЦ «Орленок»	В течение года (ежегодно)	ОО, КО

III.	Организация объективного информирования о победителях и призерах		
3.1	Публикации о победителях, призерах в открытых источниках (на общеобразовательных организациях)	В течение года (ежегодно)	Образовательные организации
3.2	Разработка единой базы о победителях и призерах		ОО, образовательные организации

5. План мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.

Основанием для составления плана мероприятий является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р (ред. От 30.03.2020 года) «Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации»; Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р об утверждении «Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020- 2025 годы «Петербургские перспективы». Основная цель – обеспечение выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи через создание условий для реализации профильных сменах, предметных школах и т.п

Задачи:

- создать условия для самореализации способных и творческих обучающихся через возможность их участия в профильных сменах, предметных школах и т.п.;
- содействовать развитию способностей подрастающего поколения через приобщение к важнейшим духовным ценностям РФ;
- создание условий для возможности реализации гуманитарно-филологического направления, направления по программированию и информационным технологиям, реализация научно-технического и социально-ориентированного направления.

Перечень мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.

№п\п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
I.	Реализация гуманитарно-филологического направления		
1.1	Районный конкурс чтецов «Живое слово» (проза)	октябрь 2021	ГБУ ДО Детско-юношеский творческий центр "Васильевский остров"
1.2	Районный Конкурс чтецов-инофонов, посвященный поэзии А. С. Пушкина	ноябрь 2021	ГБУ ДО Детско-юношеский творческий центр

	«Ветры горы разрушают- слово народы подымает»		"Васильевский остров"
1.3	Фестиваль-бенефис «Сказочный мир Корнея Чуковского», к 140-летию со дня рождения русского поэта, детского писателя, публициста, литературного критика, переводчика, литературоведа, журналиста Корнея Ивановича Чуковского	декабрь 2021 – март 2022	ГБУ ДО Детско-юношеский творческий центр "Васильевский остров"
1.4	«У ЛИЦА ВРЕМЕНИ» районный конкурс школьных поэтов	апрель 2022	ГБУ ДО Детско-юношеский творческий центр "Васильевский остров"
1.5	Фестиваль детских хореографических коллективов «В ритме танца» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный».	26.01-31.01.2022	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
II.	Реализация художественной направленности		
2.1	Фестиваль детских хореографических коллективов «В ритме танца» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»		
2.2	Студия "Цирковая арена" мастерская танца Freedom, вокальная мастерская "Бельканто", МОТ, СДЭП "Шанс",		
2.3	Хореографическая смена Ансамбль «АПЕЛЬСИН» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»		
III.	Реализация научно-технического направления		
3.1	10-я ежегодная профильная смена «Техностарт»-2022. ЗЦ ДЮТ «Зеркальный».	4 по 14 апреля 2022 года	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
3.2	«Профильные техноотряды» в ВДЦ «Смена»	28 ноября по 11 декабря 2021	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
3.3	10-я ежегодная профильная смена «Техностарт». ЗЦ ДЮТ «Зеркальный».	март	ГБУ ДО Дом детского творчества на 9-ой линии
3.4	Межгосударственный слет ЮИД во Всероссийском детском центре «Смена» г. Анапа	июль	ГБУ ДО Дом детского творчества на 9-ой линии
3.5	Региональный слет отрядов ЮИД ДООЛ «Солнечный»	июнь	ГБУ ДО Дом детского творчества на 9-ой линии
3.6	Региональный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» ДООЛ «Солнечное»	июнь	ГБУ ДО Дом детского творчества на 9-ой линии
IV.	Реализация социально-ориентированного направления		

4.1	Осенняя (каникулярная) профсмена "Лаборатория творческих профессий "ПРОФИ.tut""	22.10-31.10.2021	ГБУ ДО Детско-юношеский творческий центр "Васильевский остров"
4.2	профориентационная игра-викторина «Своя игра» для учащихся 1-7-х классов	июнь (1ая смена ГОЛ)	ГБУ ДО ЦППМСП
4.3	соревнования по основам конфликтологии, переговоров и медиации «Сказки и конфликты»	июнь (1ая смена ГОЛ)	ГБУ ДО ЦППМСП
4.4	игра по станциям «Кладовая здоровья», профилактика зависимого поведения	июнь (1ая смена ГОЛ)	ГБУ ДО ЦППМСП
4.5	игра по станциям «Страна психология», профилактика зависимого поведения	июнь (1ая смена ГОЛ)	ГБУ ДО ЦППМСП
4.6	«Смена юных патриотов Санкт-Петербурга» в ДООЛ «Заря» (смена активистов РДШ)	26.09.2021 – 29.09.2021	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
4.7	Городской зимний выезд активистов РДШ в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» на лагерную смену «Мы – команда»	26.02.2022 07.03.2022	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
4.8	Новогодняя смена РДШ ДОЛ «Заря»	24.12.2021 – 26.12.2021	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
4.9	Региональный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» ДООЛ «Солнечное»	29.09-01.10.2021	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
4.10	Слет-семинар отрядов ЮИД ДООЛ «Солнечный»	21-23 .10.2021	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
4.11	Межгосударственный слет ЮИД во Всероссийском детском центре «Смена» г. Анапа.	5-8.10.2021	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
4.12	Региональный слет отрядов ЮИД ДООЛ «Солнечный»	28-30 апреля	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
4.13	«Смена юных патриотов Санкт-Петербурга» в ДООЛ «Заря» (смена активистов РДШ)	март	ГБУ ДО Дом детского творчества на 9-ой линии
V.	Реализация спортивно-оздоровительной направленности		
5.1	«Мы – команда» РДШ ДОЛ «Заря»	Январь	ГБУ ДО Дом детского творчества на 9-ой линии
5.2	Спортивная смена в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	июнь	Центр творческого развития и гуманитарного образования детей на Васильевском

6. План мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

Основанием для составления плана мероприятий является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р (ред. От 30.03.2020 года) «Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации»; Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р об утверждении «Концепции воспитания юных петербуржцев па 20202025 годы «Петербургские перспективы».

Основная цель – обеспечение выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся через создание условий в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

Задачи:

- создать условия для осознанного самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями;
- создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся через включение их в конкурсные мероприятия разного уровня (городские, региональные, всероссийские олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.);
- создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся через реализацию межведомственного взаимодействия.

План мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
I.	Нормативно-методическое направление		
1.1	Разработка и внедрение новых эффективных форм и технологий для развития и сопровождения способных и талантливых обучающихся	Сентябрь	Общеобразовательные организации
1.2	Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов и программ конкурсного сопровождения способных и талантливых детей, в том числе в формате тьюторского сопровождения и наставничества	Сентябрь	Общеобразовательные организации
II.	Организация олимпиадного и конкурсного движения		
2.1	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	КО, ОО, общеобразовательные организации

2.2	Организация участия детей в конкурсных мероприятиях из перечня олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у обучающихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобразительной, творческой и физкультурно-спортивной сферах, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ	Ежегодно	КО, ОО, общеобразовательные организации
2.3	Организация участия обучающихся в региональных конкурсных мероприятиях, региональных/межрегиональных этапах Всероссийских конкурсов, олимпиад, турниров, акциях в соответствии с календарем областных массовых мероприятий	Ежегодно	КО, ОО, общеобразовательные организации
2.4	Обеспечение участия в реализации федеральных образовательных проектах и программ	Ежегодно	КО, ОО, общеобразовательные организации
III.	Организация межведомственного взаимодействия		
3.1	Обеспечение участия в реализации региональных межведомственных сетевых образовательных проектах	Ежегодно	Общеобразовательные организации
3.2	Организация встреч с представителями предприятий, сотрудниками и студентами учреждений СПО, ВО	Ежегодно	Общеобразовательные организации

7. План мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Основанием для составления плана мероприятий является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р (ред. От 30.03.2020 года) «Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р об утверждении «Концепции воспитания юных петербуржцев па 20202025 годы «Петербургские перспективы», Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении «Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга».

Основная цель – обеспечение выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с ОВЗ через создание условий самореализация детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуально-типологических особенностей в познавательном, физическом, эмоционально-волевом развитии.

Задачи:

- создать условия для осознанного самоопределения обучающихся с ОВЗ с учетом их индивидуально-типологических особенностей в познавательном, физическом, эмоционально-волевом развитии;
- создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с ОВЗ через взаимодействие с другими инклюзивными и специальными учреждениями, вертикали или сети, в том числе взаимный обмен технологиями, материалами, информацией и документами;
- создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с ОВЗ через реализацию тьюторского обеспечения.

Перечень мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями	Август-сентябрь	Общеобразовательные организации, ГБУ ДО ЦППМС
2	Комплексная диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая) детей с особыми образовательными потребностями	Сентябрь, январь, май	Общеобразовательные организации, ГБУ ДО ЦППМС
3	Составление, утверждение, коррекция индивидуальных образовательных маршрутов	Август-сентябрь	Общеобразовательные организации, школа № 755 «Региональный центр аутизма»
4	Разработка рекомендаций для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Август-сентябрь	ГБУ ДО ЦППМС, школа № 755 «Региональный центр аутизма»
5	Участие в олимпиадах, конкурсах, спортокиадах и иных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ	В течение года	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»
6	Участие в ежегодном городском ученическом фестивале для обучающихся с ОВЗ «Голос страны – время действовать»	Ежегодно	Общеобразовательные организации
7	Консультирование педагогов по результатам диагностики, по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Общеобразовательные организации, ГБУ ДО ЦППМС, школа № 755 «Региональный центр аутизма»

8	Помощь родителям в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Общеобразовательные организации, ГБУ ДО ЦППМС, школа № 755 «Региональный центр аутизма»
9	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы)	В течение года	Общеобразовательные организации, ГБУ ДО ЦППМС, школа № 755 «Региональный центр аутизма»
10	Проведение тематических выступлений для педагогов по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Общеобразовательные организации, ГБУ ДО ЦППМС, школа № 755 «Региональный центр аутизма»
11	Сотрудничество с УДОД и школой № 755 «Региональный центр аутизма»	В течение года	Общеобразовательные организации

КО- Комитет по образованию Санкт-Петербурга
 ОО- отдел образования администрации Василеостровского района Санкт Петербурга
 ВО-учреждение высшего образования
 ДО-дополнительное образование
 ДОД- дополнительное образование детей
 УДОД – учреждения дополнительного образования детей ОДОД -отделения дополнительного образования детей
 СПО- учреждение среднего профессионального образования
 АЗН – агентство занятости населения Василеостровского района Санкт Петербурга
 ГБУ ДО ЦППМС- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт Петербурга
 ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»-Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга
 ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга
 ГБУ ДПО СПб АППО- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.
 ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества «На 9-ой линии»